



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

Е.В. Панкратова

(подпись)

«30» августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Управление территориальным развитием

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация выпускника: бакалавр

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Направленность (профиль)
образовательной программы: Социология социальных процессов



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление территориальным развитием» является развитие у бакалавров знаний по управлению развитием территорий, их социальной сферы и качеством жизни населения.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина включена в вариативную часть учебного плана. Требования к входным знаниям и умениям бакалавра формируются на основе результатов освоения дисциплин: «Основы проектной деятельности и командной работы», «Социология социальных процессов».

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен:

Уметь: находить и использовать информацию из учебной, научной литературы, документов с объектов исследования и интернет-источников для исследовательской и аналитической деятельности;

Иметь практический опыт/Иметь навыки: находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности.

Успешное освоение данной дисциплины способствует изучению дисциплин: «Социологический анализ социальных процессов», «Социальные технологии формирования человеческого капитала».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы управления развитием территорий (УК-2);
- факторы развития территорий (УК-2);
- ресурсы развития территорий (УК-2)
- инструментарий территориального развития (УК-2).

Уметь:

- анализировать развитие территорий (УК-2);
- предлагать пути развития территорий (УК-2);
- оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства (УК-3).

Иметь навыки:



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

- принятия стратегических и тактических решений (УК-2);
- работать в команде для достижения поставленных целей (УК-3);
- анализировать социально-значимые проекты по развитию территорий (УК-2).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Заняти я лекцио н-ного типа	Заняти я семина р-ского типа	
1.	Предмет и задачи системы управления территориальным развитием	7	2	2	входной контроль (устный опрос), оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
2.	Методология управления территориальным развитием	7	4	4	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
3.	Развитие экономики территорий России	7	2	4	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия, решение задач
4.	Управление развитием социальной сферой и качеством жизни территорий.	7	4	6	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия, решение задач
5.	Демографические факторы развития территории	7	2	4	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия, решение задач



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

6.	Стратегическое управление развитием территорий	7	-	4	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия, решение задач
			14	24	
Итого по дисциплине:			-	72	зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Предмет и задачи системы управления территориальным развитием. Регион как объект хозяйствования и управления. Субъекты, объекты и уровни регионального управления и территориального планирования. Формы регионального управления и территориального планирования. Институциональные основы региональной политики в Российской Федерации. Региональная политика и политика развития региона

Тема 2. Методология управления территориальным развитием. Методы, применяемые при исследовании территориального управления. Моделирование в системе территориального планирования и анализ пространственной структуры региона. Структура территориального управления: институциональный, функциональный и организационный анализ.

Тема 3. Развитие экономики территорий России. Территориальная структура экономики. Экономическое пространство территорий.. Типология экономического пространства регионов. Кластерная организация экономического пространства территорий

Тема 4. Управление развитием социальной сферой и качеством жизни территорий. Управление качеством жизни в регионах. Социальная сфера как объект управления. Сущность и основные направления территориальной социальной политики.

Тема 5. Демографические факторы развития территории. Движение населения. Особенности размещения населения России, управление процессами урбанизации и расселения населения. Состав населения и формирование трудовых ресурсов, управление трудовыми ресурсами региона. Программы территориального демографического развития.

Тема 6. Стратегическое управление развитием территорий. Управление развитием и стратегия развития производственного и инновационного потенциала территории. Стратегическое планирование как элемент управления: разработка и реализация территориальных стратегий. Планирование как функция регионального управления. Модернизация экономики и создание благоприятного инвестиционного климата в регионах Российской Федерации. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование в системе управления территорией. Система прогнозов социально-экономического развития территорий. Прогнозирование эффективности, структуры экономики и экономического роста в регионе.

5. Образовательные технологии

Организация учебного процесса осуществляется в форме лекций и семинарских занятий, индивидуальной самостоятельной работы студентов.



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Учебный процесс по дисциплине основан на использовании следующих инновационных образовательных технологий:

1. Технология проблемного обучения – основные темы курса на лекционных и практических занятиях раскрываются через постановку и последующее разрешение проблемы в области экономического развития и экономической политики.

2. Исследовательские технологии обучения – студенты занимаются решением ситуационных заданий по темам курса.

3. Технология тестового контроля качества образования – на практических занятиях регулярно проводится тестирование студентов по темам курса.

Также используются технология развития критического мышления, технология учебной дискуссии, технологии смешанного обучения.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, мобильные технологии, технология визуализации (презентационная графика).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Способы организации самостоятельной работы студентов.

Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа, представлено в таблице 4.1.

Перечень методических материалов представлен в разделе 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Методические указания в виде планов семинарских занятий, тестовых заданий к каждой теме представлены в приложении 1 к РП. Эти материалы доступны в виде информационного ресурса в кабинете экономической теории (корп. 6, к. 720), а также в ЭИОС «Мой университет».

Методические и справочные материалы для студентов вузов выставлены в системе ЭИОС «Мой университет» – Учебные материалы – Направление подготовки «Филология».

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Система контроля по курсу включает: входной контроль, текущий контроль и итоговый контроль по курсу.

Входной контроль предполагает письменный опрос, направленный на проверку остаточных знаний с последующим обсуждением (см.: Приложение 2).

Текущий контроль осуществляется преподавателем через анализ работы студентов на лекции и семинарских занятиях: опрос лекционного материала, подготовка докладов и презентаций по выбранным темам курса, дополнительных сообщений, решение тестовых и ситуационных заданий (см. Приложение 1 и 2).

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета.

Условия сдачи зачета:

- Студенты посещают все аудиторные занятия (лекционные, практические);
- Осуществляют подготовку рефератов и докладов;
- Выполняют все практические и тестовые занятия;
- Выполняют все ситуационные и тестовые задания.

Минимальный уровень освоения материала включает в себя: умение на основе знания основных теоретических разделов курса дать обоснованные ответы на ситуационные задачи, сдача конспектов статей.

Зачет выставляется если студент:



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Знает:

- основы управления развитием территорий;
- факторы развития территорий;
- ресурсы развития территорий
- инструментарий территориального развития.

Умеет:

- анализировать развитие территорий;
- предлагать пути развития территорий;
- оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства .

Владеет навыками:

- принятия стратегических и тактических решений;
- работать в команде для достижения поставленных целей;
- анализировать социально-значимые проекты по развитию территорий.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Якушев, А.В. Государственное и муниципальное управление: Конспект лекций : учебное пособие / А.В. Якушев. - Москва : А-Приор, 2008. - 144 с. - Электронная библиотека ИвГУ-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56318>

2. Инновации в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие / И.В. Новикова, С.В. Недвижай, И.П. Савченко и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 284 с. - Электронная библиотека ИвГУ-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=b>

Дополнительная литература:

1. Кудряшова, Л.В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Л.В. Кудряшова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - Ч. 1. Основы государственного управления. - 133 с. - Электронная библиотека ИвГУ-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480814> (02.02.2019).

2. Кузин, В.И. Организационно-правовые основы системы государственного и муниципального управления : учебное пособие / В.И. Кузин, С.Э. Зув ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2014. - 120 с.- Электронная библиотека ИвГУ-URL: <http://biblioclub.ru/index.p> (02.02.2019).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>



Основная профессиональная образовательная программа
39.03.01 Социология
(Социология социальных процессов)

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Сайт Института социологии РАН <http://www.isras.ru/>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации), макеты паспортов проектов.

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом, кандидат экономических наук Рычихина Н.С.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом

28 августа 2024г., протокол №1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № ____1____ от «28»августа 2025 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.В. Панкратова
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 2 от «31» августа 2026 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.В. Панкратова

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.В. Панкратова

(подпись)